

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.03.03 Второй иностранный язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

### **38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

### **Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

### **высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **бакалавр**

квалификация

### **очная**

форма обучения

### **2022**

год набора

**Составитель:**  
Соколовская Т.А.,  
старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в письменной и устной речи на немецком языке для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования и расширения лингвистического кругозора.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знать: - систему грамматических категорий и форм современного немецкого языка, их место и роль в языке; - особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов.</p>
	<p><b>4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Уметь: - анализировать факты языка и речи с точки зрения их грамматических характеристик и коммуникативного потенциала; - применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.</p>
	<p><b>4.3.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>	<p>Владеть: - навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
4	7	2	72	-	60	-	40	6	12	-	-	зачет
7	8	2	72	-	40	-	60	6	5	-	27	экзамен
Итого:			144	-	100	-	100	12	17	-	27	

Интерактивная форма реализуется в виде работы в малых группах.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>4 семестр</b>								
1.	<b>Die Bekanntschaft.</b> Die Vorstellung Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности. Грамматика: Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении Введение в фонетику.	-	10	-	10	2	2	
2.	<b>Mein Studium</b> Ich bin Student. Was machen wir im Unterricht? Урок немецкого языка. Учеба в университете. Наш университет. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа.	-	20	-	20	2	4	

	<b>Mein Beruf</b>							
3.	<b>Der Übungsraum</b> Wie sieht unser Übungsraum aus? Грамматика: Безличное местоимение es. Числительные. Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы.	-	10	-	10	1	2	
4.	<b>Meine Familie.</b> Die Verwandtschaft Семья. Биография. Члены семьи. Родственники. Грамматика: Притяжательные местоимения. Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Написание письма партнерам.	-	20	-	20	1	4	
<b>Зачет</b>								-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		-	<b>60</b>	-	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-
<b>8 семестр</b>								
5.	<b>Meine Wohnung</b> Beschreibung der Wohnung. Mein Traumhaus. Мой дом. Улица. Район. Адрес. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Каузативные глаголы. Перфект.	-	4	-	4	-	-	
6.	<b>Das Wetter. Die Jahreszeiten.</b> Wie ist das Wetter heute? Meine Lieblingsjahreszeit. Время, календарь. Погода. Времена года. Части суток, дни недели. Грамматика: Глаголы, требующие датива. Презенс модальных глаголов. Презенс глагола wissen.	-	4	-	4	1	-	
7.	<b>Meine Freizeit</b> Was ich in der Freizeit mache? In der Disko. Im Sportklub. WirmachenBesuch. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.	-	4	-	4	1	-	
8.	<b>Mein Arbeitstag</b> Wie ist mein Arbeitstag organisiert? Рабочий день студента. Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год). Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий.	-	4	-	4	1	-	
9.	<b>Lebensmittel. Im Supermarkt.</b> Wir machen Besuch. Продовольственные магазины. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.	-	4	-	4	1	-	
10.	<b>Das Wochenende.</b> Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende. В городе. Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску. Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс	-	4	-	4	-	-	

	глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив.							
11.	<b>Die Post. Ein Brief aus dem Urlaub.</b> Meine Ferien. Mein Urlaub. Почта. Письмо другу. Деловое письмо. Грамматика: Модальные глаголы в претерите. Склонение имен прилагательных.	-	4	-	4	1	1	
12.	<b>In der Bibliothek</b> Wie man ein Leseformular ausfüllen muss. В магазине. Покупки. В книжном магазине. Мое свободное время. Библиотека. Грамматика: Будущее время глагола. Неопределенные местоимения. Парные союзы.	-	4	-	4	1	1	
13.	<b>In der Mensa. Deutsche Küche.</b> Еда. Продукты питания. Этикет Студенческая столовая. Немецкая кухня. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные	-	4	-	4	-	1	
14.	<b>Weihnachten. Feste in Deutschland.</b> Wie feiert man Weihnachten in Deutschland? Рождество. Зимние праздники в Германии Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Написание поздравление партнеру.	-	4	-	4	-	2	
<b>Экзамен</b>								27
<b>Итого за 8 семестр:</b>		-	40	-	40	6	5	27
<b>Итого:</b>		-	100	-	100	12	17	27

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Вводный фонетический курс

Немецкий алфавит. Звуки немецкого языка. Знаки фонетической транскрипции. Классификация немецких гласных. Классификация немецких согласных. Правила чтения. Ассимиляция. Геминация. Грамматика: Склонение артикля. Употребление артикля. Склонение существительного. Глагол. Спряжение глагола в презенсе.

#### Тема 2. Die Bekanntschaft. Die Vorstellung

Обращение, привлечение внимания: привлечение внимания, обращение к незнакомому адресату, обращение к знакомому адресату. Знакомство: знакомство без посредника, знакомство через посредника. Приветствие. Прощание. Поздравление. Пожелание. Грамматика: Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

#### Тема 3. Mein Studium

##### Ich bin Student. Was machen wir im Unterricht?

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Множественное число сложных существительных. Имена существительные,

употребляющиеся только в единственном числе. Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Род существительных.  
Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа.

#### **Тема 4. Der Übungsraum**

Wie sieht unser Übungsraum aus?

Грамматика: Безличное местоимение es. Числительные. Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы.

#### **Тема 5. Meine Familie**

Die Verwandtschaft

Грамматика: Притяжательные местоимения. Императив глаголов. Склонение личных местоимений.

#### **Тема 6. Meine Wohnung**

Beschreibung der Wohnung. Das Haus meines Traums.

Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Каузативные глаголы. Перфект.

#### **Тема 7. Das Wetter. Die Jahreszeiten**

Wie ist das Wetter heute? Meine Lieblingsjahreszeit.

Грамматика: Глаголы, требующие датива. Презенс модальных глаголов. Презенс глагола wissen

#### **Тема 8. Meine Freizeit**

Was ich in der Freizeit mache? In der Disko. Im Sportklub. Wir machen Besuch.

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.

#### **Тема 9. Mein Arbeitstag**

Wie ist mein Arbeitstag organisiert?

Благодарность. Извинение. Просьба. Согласие, несогласие, выражение сомнения, выражение своей точки зрения. Разрешение, отказ, запрещение. Приглашение. Совет, предложение. Утешение, сочувствие. Compliment, одобрение. Разговор по телефону.

Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий.

#### **Тема 10. Lebensmittel. In der Mensa. Deutsche Küche**

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные

#### **Тема 11. Das Wochenende**

Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende.

Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив.

#### **Тема 12. Die Post. Ein Brief aus dem Urlaub**

Meine Ferien. Mein Urlaub

Структура и оформление деловых писем, конверта.

Виды делового письма (запрос, заказ, урегулирование претензии, деловая записка, сопроводительное письмо). Резюме, контракт

Грамматика: Модальные глаголы в претерите. Склонение имен прилагательных.

### **Тема 13. In der Bibliothek. Die Bücher in meinem Leben**

Was liest du gern? Wie man ein Leseformular ausfüllen muss.

Грамматика: Прилагательное. Склонение прилагательных. Вопросительные местоимения. Словообразование.

### **Тема 14. In der Mensa. Deutsche Küche**

Продукты питания. Этикет. Студенческая столовая. Немецкая кухня.

Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные.

### **Тема 15. Weihnachten. Feste in Deutschland**

Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?

Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.

Поздравление. Пожелание. Благодарность. Извинение. Просьба. Согласие, несогласие, выражение сомнения, выражение своей точки зрения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

**Завьялова В. М.** Практический курс немецкого языка. Начальный этап : [учеб. пособие для студ. (бакалавриата и магистратуры) вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М. : КДУ, 2014. - 336 с. - Текст на рус. и нем. яз. - ISBN 978-5-98227-934-7

**Dallapiazza R.-M. Tangram 1.** Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch / Dallapiazza R.-M., Jan E. von, T. Schönherr. - 2. Aufl. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2009. - V, 168, L10 с. : ил. - На обл. авторы не указаны. - ISBN 3-19-011583-4

**Dallapiazza R.-M. Tangram 1.** Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Dallapiazza R.-M., Jan E. von, T. Schönherr. - 2. Aufl. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. - VII, 148, G22, W33 с. : ил. - На обл. авторы не указаны. - ISBN 3-19-001583-X

**Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache** : Kursbuch / Dallapiazza R.-M. [и др.]. - 2. Aufl. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2009. - VII, 140, G38, W26 с. : ил. - На обл. авторы не указаны. - ISBN 3-19-001584-8

### **Дополнительная литература:**

1. Deutsch – warum nicht? German by Radio Language Course. Herrad.

2. Современный немецкий, Практический курс для начинающих, Листвин Д.А., 2013

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.